Մայրենիի մայիսյան ֆլեշմոբ

4-5-րդ դասարաններ

Մուտք գործեք Google՝ ձեր կատարած աշխատանքը պահելու համար: Իմանալ ավելին

* Ցույց է տալիս, որ հարցին պատասխանելը պարտադիր է

Անուն, ազգանուն *

Շուշան Հակոբյան

Դպրոց *

Արևմտյան դպրոց

Դասարան *

- ○ 4-րդ դասարան
- ◉ 5-րդ դասարան

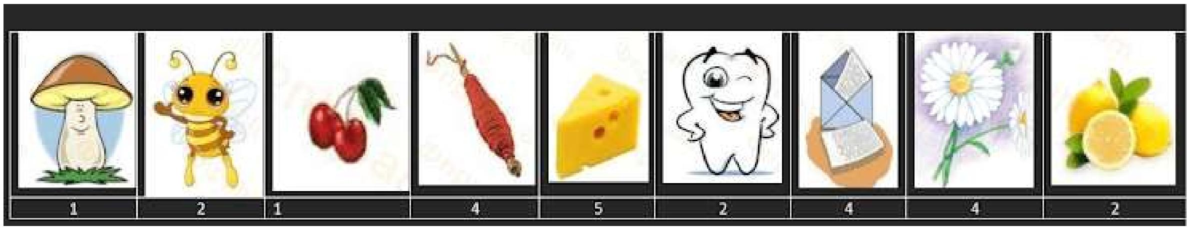
1. Տրված բառերից առանձնացրո՛ւ ավելորդ բառը: Գրի՛ր, թե ինչ սկզբունքով ես ընտրել այն.

մեծ, հսկա, վիթխարի, փոքր, խոշոր, հսկայական

Փոքր

Նշված բոլոր բառերը միմյանց հոմանիշներ են, բացի փոքր բառից:

2. Գտի՛ր թաքնված բառը: (*Առաջադրանքը կազմել է Հյուսիսային դպրոցի 4-րդ դասարանի սովորող Դավիթ Մարտիրոսյանը:*)



Սեբաստացի

3. Կազմի՛ր նոր բառեր՝ բառի վերջում ավելացնելով մեկական տառ.

վեր, սար ,գիր, շուն, վեր, լուր, սուր:

Տերև, սարք, շունչ, վերև, գինի, լուրջ, սուրբ

4. Ո՞ր առած-ասացվածքներն են են պատկերված նկարներում. *(Առաջադրանքը կազմել է Հյուսիսային դպրոցի 4-րդ դասարանի սովորող Օֆելի Չեյնայանը։)*

> Ով աշխատի, նա կուտի։

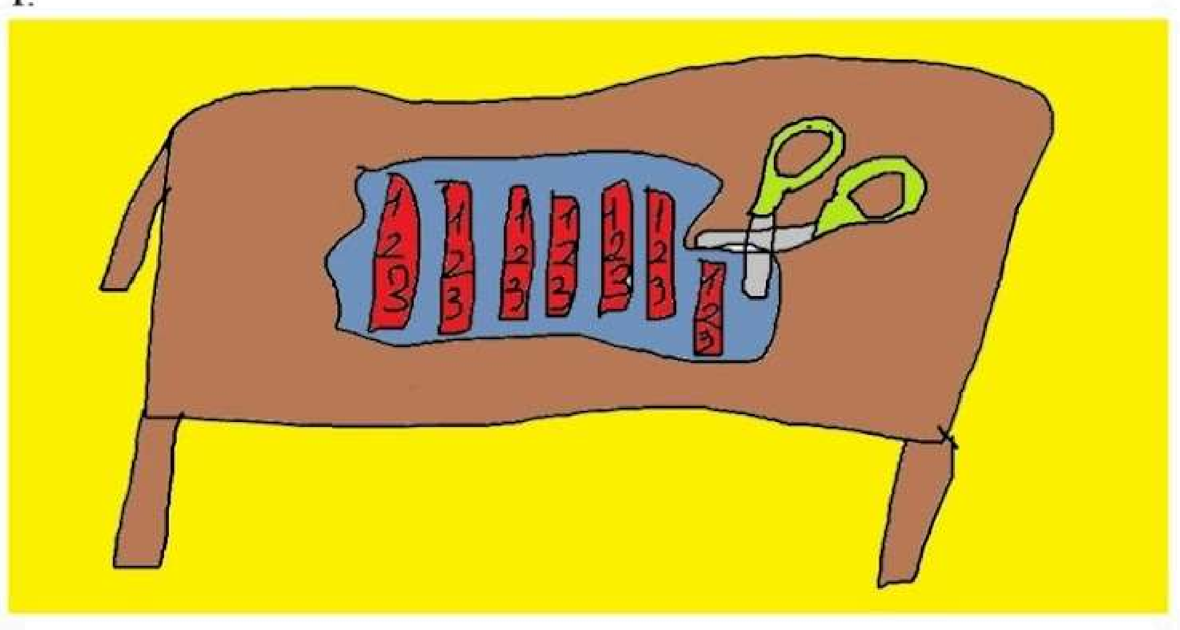
> Կարմիր կովը իր կաշին չի փոխի։

> Յոթ անգամ չափիր, մեկ անգամ կտրիր։

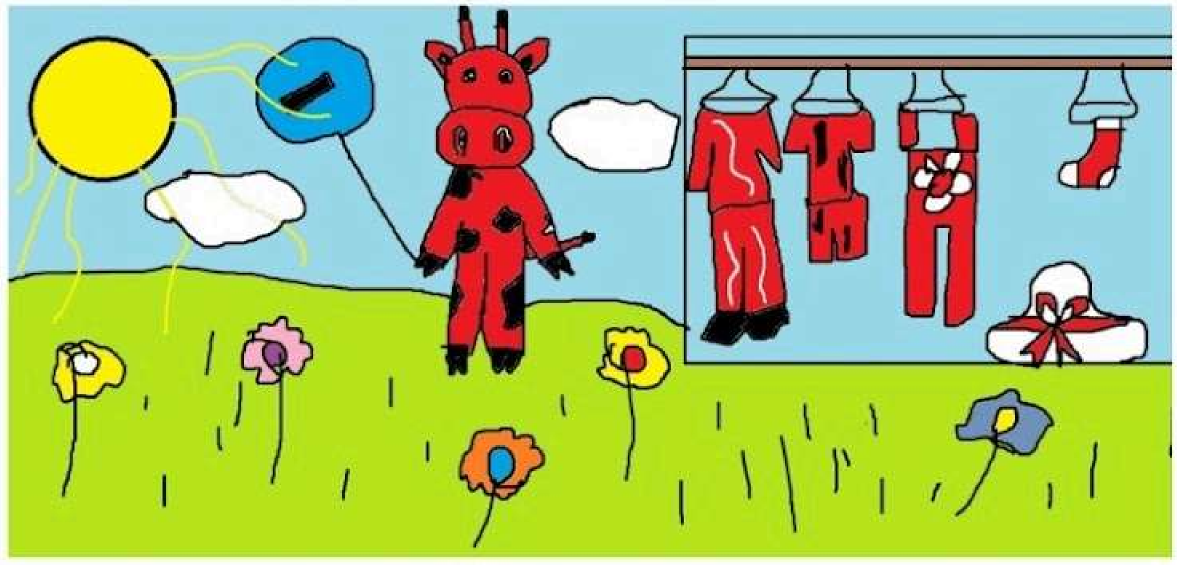
> Ամառը որ պառկես հովեր, ձմեռը կսատկեն կովեր։

> Անբանը հաց ուտելիս առողջ է, բանելիս՝ հիվանդ։

1.



2.



Յոթ անգամ չափիր, մեկ անգամ կտրիր:
Կարմիր կովը իր կաշին չի փոխի:

5. Ի՞նչ է նշանակում «լուն ուղտ շինել» արտահայտությունը.

- ( ) վախեցնել
- (•) չափազանցնել
- ( ) սովորեցնել

Ջնջել ընտրվածքը

6. Որոշի՛ր, թե «քաղցր**» բառը որ բառակապակցությունում փոխաբերական իմաստ չի արտահայտում.**

- ( ) քաղցր խոսք
- ( ) քաղցր քուն
- (•) քաղցր թեյ
- ( ) քաղցր հայացք

Ջնջել ընտրվածքը

7.Գուշակի՛ր հանելուկը.

Ծնվում է նա հրից, ջրից,

Մեզ ժպտում է հորիզոնից,

Ունի աղեղ յոթնալար՝

Կամրջում է դաշտ ու սար:

Ծիածան

8. Գարնանային բառերը երեք խմբի բաժանի՛ր՝ առարկա ցույց տվող բառերի, հատկանիշ ցույց տվող բառերի, գործողություն ցույց տվող բառերի.

ծիրանենի, գարուն, կանաչ, մայիս, ծիծեռնակ, Համբարձում, բացվել, գույնզգույն, Զատիկ, բողբոջ, արևոտ, ճամփորդել, Ծաղկազարդ, ծաղիկ, արագիլ, շոգ, ծաղկել, զատկական, մշակել:

Առարկա- գարուն, մայիս, ծիրանենի, Համբարձում, Զատիկ, բողբոջ, Ծաղկազարդ
Հատկանիշ- կանաչ, արևոտ, գույնզգույն, անձրևոտ, ցուրտ, շոգ, զատկական
Գործողություն-բացվել, ճամփորդել, ծաղկել, մշակել

9.Պատումով կամ տեսանյութով ներկայացրո՛ւ, գովազդի՛ր քո կարդացած ամենասիրելի գիրքը, խորհո՛ւրդ տուր ընկերներիդ կարդալ այն (ամառային արձակուրդին կամ հիմա): Աշխատանքդ տեղադրի՛ր բլոգումդ, հղումն էլ՝ պատասխանի դաշտում:

Ձեր պատասխանը

10. Գրի՛ր ստեղծագործական աշխատանք **«Կախարդական քաղաքը»** վերնագրով:

«Կախարդական քաղաքը»

Լինում է, չի լինում մի աղջիկ է լինում: Նա ճամփորդում է տարբեր երկրներ իր թութակի հետ: Այդ աղջկա անունը Մանե է: Մի օր Մանեն իր թուրակի հետ ընկան մի զարմանալի քաղաք: Այնտեղ նրանք տեսան մարդկանց, ովքեր կարողանում էին թռչել: Այդ երկրում մարդիկ պաղպաղակը և վաֆլին իրարից առանձին էին ուտում: Կար նաև զարմանալի կոնֆետների խանութ: Մանեին դրսից գրավեց այդ խանութը և նրանք ներս մտան: Խանութում նրանք տեսան կոնֆետներ, որոնք ոչ թե ուտում էին, այլ խմում: Իսկ ուտելու կոնֆետները դառն էին: Նրանք տեսան ադի-բուդի, որը եռանկունի տեսք ուներ և սև գույնի էր: Մանեն վախեցած դուրս եկավ խանութից:
Մեկ այլ խանութից նրանք գնեցին պաղպաղակ և գնացին խաղահրապարակ: Խաղահրապարակը շատ հետաքրքիր վայր էր, ճոճանակները օդում էին կախված: Մանեն իր թուրակի հետ կերան պաղպաղակները և ճոճորվեցին օդում: Այսպիսի տարօրինակ և կախարդական քաղաքում էին հայտնվել մեր հերոսները:

Առաջադրանքները կազմեցին Քրիստինե Շահբազյանը և 4-րդ դասարանի սովորողները։   Կարծիք, առաջարկ…

Ձեր պատասխանը

Ուղարկել

Մաքրել ձևաթուղթը

Երբեք մի մուտքագրեք գաղտնաբառերը Google Ձևաթղթերում:

Այս բովանդակությունը չի ստեղծվել և չի հաստատվել Google-ի կողմից: Հաղորդել չարաշահման մասին - Օգտագործման պայմաններ - Գաղտնիության քաղաքականություն

Google Ձևաթղթեր